

เวทีพูนพลังครู ครั้งที่ 1 : ครูผู้สร้างคุณลักษณะนิสัยที่ดี
ครูผู้ส่งต่อความสว่างไสว ครูผู้ได้รับแรงบันดาลใจและแบบอย่างจากครูที่ดี
วันที่ 14 พฤศจิกายน 2558



สรุปประเด็นเรียนรู้ช่วงที่ 1
ครูผู้ส่งต่อความสว่างไสว ครูผู้ได้รับแรงบันดาลใจและแบบอย่างจากครูที่ดี
โดย คุณณัฐทิพย์ วิทยากรณ์

เมื่อเราเราได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันอย่างสนุกสนาน ได้แรงบันดาลใจ ได้ส่งต่อจิตวิญญาณของความเป็นครู ซึ่งล้วนแล้วเป็นสิ่งที่ดี ที่นี้ทุกๆของดี เราก็ต้องมีส่วนให้ย่อย และได้สรุปกัน ดังนั้นเซสชันนี้จะเป็นการสรุปสิ่งที่คุณครูทั้งสามท่านได้แลกเปลี่ยน ผ่านเครื่องมือที่เรียกว่า mind map ซึ่งเราพบว่า คุณครูทั้งสามท่านมีจุดร่วมกันสามประเด็นที่สำคัญคือ ทุกท่านมีแรงบันดาลใจ มีวิธีการสร้างเด็ก สร้างการเรียนรู้ให้เด็กเกิดความสำเร็จ และครูเองก็มีการเปลี่ยนแปลงตัวเองจากภายใน

ครูพจมาน เดชะ ได้แรงบันดาลใจจากครูผู้ครุ จิตวิญญาณของความเป็นครูถูกส่งผ่าน ที่สำคัญครูพจมานก็ได้ส่งต่อความเป็นครูให้ลูกศิษย์ ทำให้ตอนนี้เด็กที่เกรงก็ได้ศึกษาต่อ เพื่อมาเป็นครูในอนาคต ซึ่งนี่ก็เป็นแรงบันดาลใจ และแรงผลักดันให้ครูพจมานสร้างการเรียนรู้ที่ดี สิ่งสำคัญคือสร้างเด็ก โดยการเรียนรู้พฤติกรรมที่ไม่ดี

โอกาสเสี่ยงที่เข้ามาหาเด็กๆ โดยที่ครูพจนานปิดโอกาสเสี่ยงนั้นๆ ให้เด็กได้ใกล้ชิดครู สร้างโอกาสให้เด็กทำในสิ่งที่
ดีงาม ได้ช่วยเหลือ แนะนำน้องๆ ทำให้เด็กได้เห็นคุณค่า และเกิดความภาคภูมิใจในตัวเอง ความรักต่อเด็กทำให้
ครูที่เคยดุดมมาก เปลี่ยนมาเป็นครูที่พูดคุย ใช้เหตุผล ทำให้เด็กเข้าใจง่ายขึ้น เอาเด็กเป็นตัวตั้ง เสียสละเพื่อเด็กอย่าง
แท้จริง อีกทั้งครูยังมีกัลยามิตรที่ดีในการทำงาน เมื่อโอกาสก็ได้ไปศึกษาพื้นที่ต่างๆ เพื่อนำความรู้ แบบอย่างที่ดี
วิธีการทำโครงการ เพื่อนำกลับมาส่งเสริมคุณธรรมให้เด็กๆ

ครูศรีวรรณ นัตรสุริยวงศ์ ได้รับแรงบันดาลใจจากครูผู้ครูเช่นกัน และครูศรีวรรณก็ได้ส่งต่อความเป็นครู
ให้เด็ก ครูศรีวรรณทำด้วยความรัก มุ่งมั่นในการพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพ คุณธรรม และไม่ตัดสินเด็ก เมื่อเราเห็น
ความทุกข์ของเด็กอย่างถึงที่สุดแล้ว เราก็ต้องยื่นมือไปช่วยเหลือ อีกทั้งครูศรีวรรณยังใช้พื้นที่ของโรงเรียน และ
ชุมชน เพื่อสร้างการเรียนรู้ให้เด็กผ่านการทำโครงการต่างๆ ทำให้เด็กได้เห็นคุณค่าของตัวเอง ภาคภูมิใจในสิ่งที่ม
อยู่ในชุมชน

ครูมารศรี มิ่งศิริรัตน์ สร้างฝัน สร้างแรงบันดาลใจให้เด็กที่คิดว่าตัวเองยังอ่อน เรียนไม่เก่ง ให้เขาได้เห็น
ถึงคุณค่าของสิ่งต่างๆ ผ่านการจัดการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่หลากหลาย เปิดโลกอาชีพต่าง ให้ทักษะชีวิต วิธีการ
เรียนรู้ และวิธีสรุปความรู้ เพื่อให้เป็นเครื่องมือที่เขานำไปใช้ต่อ ซึ่งผู้ที่ให้ความรู้ไม่ได้หยุดอยู่ที่ครูเพียงผู้เดียว แต่
ครูมารศรีสร้างการเรียนรู้แบบพี่สอนน้อง ให้คนในชุมชนที่มีความสามารถในอาชีพต่างๆ ได้เข้ามามีส่วนร่วม
โครงการเหล่านี้ได้สร้างความเป็นเจ้าของให้กับนักเรียน สร้างให้ทุกคนเข้ามามีส่วนร่วม และสิ่งที่สำคัญที่เกิดการ
เปลี่ยนแปลงในตัวเองของครูมารศรี คือ การมองปัญหาของนักเรียนว่าต้องมีการเปลี่ยนแปลง นักเรียนจะต้อง
พัฒนาศักยภาพ และเห็นคุณค่าในตัวเอง
